

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением директора
ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат
для детей с нарушениями зрения»
от 30.08.2019 г. № 58/2/ ОД
В.А. Климакин



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
по курсу предпрофессиональной подготовки «Массаж»
для 11-12 класса**

Разработчик:
Степкина Людмила Алексеевна

Оглавление

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика программы
 - 1.2. Направленность общеобразовательная программы
 - 1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы
 - 1.4. Отличительные особенности программы
 - 1.5. Адресат программы
 - 1.6. Объём и срок реализации программы
 - 1.7. Цель общеобразовательная программы
 - 1.8. Задачи общеобразовательная программы
 - 1.9. Условия реализации программы
2. Планируемые результаты
3. Содержание общеобразовательная программы
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Список литературы

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика программы

Основаниями разработки адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по курсу предпрофессиональной подготовки «Массаж» для 11-12 класса являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р),

- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,

- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»,

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в период разработки новых федеральных требований),

- Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ с рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств,

- Постановление главного санитарного врача от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

- Постановление главного санитарного врача от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- Приложение к письму общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 № /15-0-0 «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»,

- Приложение к письму комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 апреля 2015 года № 19-2972/15 «Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ художественной направленности в организациях дополнительного образования»,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008,

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей, направленные письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844.

Программа курса «Массаж» для 11-12 класса разделена на две части:

первая часть «Основы лечебного массажа», для обучающихся 11 класса;

вторая часть «Частные методики массажа», для обучающихся 12 класса.

Программа составлена на основе базовой программы медицинского училища по специальности «массажист» для инвалидов по зрению.

1.2. Направленность программы: естественнонаучная

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы «Основы лечебного массажа» обучающиеся с нарушениями зрения получают профориентационную поддержку в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Потеря зрения, как мощного дистанционного анализатора, частично восполняется у обучающихся со зрительной депривацией, взаимной деятельностью сохранных органов чувств: осязания, слуха, обоняния.

Наиболее конкретную информацию о форме, величине, протяженности, свойствах материала и других качествах предметов незрячий получает посредством осязания, являясь контактным анализатором, осязание позволяет незрячему непосредственно воспринимать окружающие его предметы, вследствие чего происходит формирование предметно-пространственных представлений.

Как показали исследования И.М.Сеченова, Б.Г.Ананьева, Ю.А.Кулагина и других ученых, между чувственными образами одних и тех же предметов, получаемых с помощью зрения и осязания нет принципиальных различий. Осязательное восприятие осуществляется на основе взаимодействия различных видов чувствительности: тактильной, двигательной и температурной, которые возникают в процессе взаимодействия кожного и двигательного анализаторов.

При включении обучающегося в предметно-практическую деятельность активизируются резервные возможности его кожного анализатора, в следствии чего повышается уровень всех видов осязательной чувствительности. Происходит это потому, что обучение способствует выработке у незрячих тонких дифференцировок в кожном анализаторе, позволявших им с помощью осязания контролировать процесс своей деятельности. Всё это говорит о доступности для незрячих обучающихся овладеть этой специальностью.

1.4. Отличительные особенности программы

Работа массажиста требует определенных физических и моральных сил. Острота зрения не учитывается, однако к физической и психологической готовности обучающегося подходят достаточно строго. Начиная с 11 класса, параллельно с обучением массажа, ведется преподавание анатомии и физиологии, клинические дисциплины.

1.5. Адресат программы

Обучающиеся 11-12 классов с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слепых и слабовидящих).

1.6. Объём и срок реализации программы: для освоения дополнительной общеобразовательной программы «Основы лечебного массажа» необходимо 2 года.

Общее количество учебных часов запланированных на весь период обучения - 201 час.

11 класс – 34 учебные недели по 3 часа в неделю (102 часа)

12 класс – 33 учебные недели по 3 часа в неделю (99 часов)

Аттестация обучающихся проводится по полугодиям. Итогом каждого полугодия является экзамен.

1.7. Цель общеобразовательной программы: создать условия для формирования теоретических и практических знаний о специальности «массажист»

- формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности;

- овладение теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа;

- содействие определению жизненных планов детей-инвалидов, в том числе допрофессиональная подготовка обучающихся;

- реабилитация вторичных отклонений у воспитанников со зрительной депривацией.

1.8. Задачи:

После изучения дисциплины слушатель должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

Общие профессиональные знания:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;

- основы законодательства и права в здравоохранении;

- психологию профессионального общения;

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;

- основы валеологии и санологии; методы и средства санитарного просвещения;

- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;

Общие профессиональные умения:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

- владеть коммуникативными навыками общения;

- владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;

- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения:

- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах.

Общая характеристика учебного предмета

Программа курса «Основы лечебного массажа» включает в себя изучение исторического возникновения массажа, влияние массажа на системы и органы человека, основных видов и разновидностей массажа, гигиенических основ массажа, техники выполнения приёмов классического массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) и их применение на практике, техники классического массажа отдельных областей тела (шеи, воротниковой зоны, волосистой части головы, лица, верхней конечности, нижней конечности, спины и поясничной области, грудной клетки, живота) и их практического применения.

Программа курса «Частные методики массажа» включает в себя изучение методик массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, сердечнососудистой системы, органов дыхания, пищеварения, обмена веществ, а также методик массажа в детской практике.

1.9. Условия реализации Программы

Для успешного освоения Программы материал излагается в зависимости от индивидуального уровня знаний обучающихся с последующим углублением изложения темы. В результате учебный процесс представляет собой последовательно усложняющиеся этапы, каждый из которых является логическим завершением предыдущего. При реализации Программы большое внимание уделяется использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий: между занятиями предусмотрены десятиминутные перерывы.

Формы проведения занятий:

- лекция;

- объяснение;
- практическое занятие;
- комбинированное занятие;
- открытое занятие;
- беседа;
- демонстрация;
- мастер-класс;
- обобщающая самостоятельная работа;
- опрос;
- зачёт;

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная (работа со всеми обучающимися одновременно: беседа, просмотр видеоматериалов и презентаций, объяснение);
- коллективная;
- групповая (выполнение определенных заданий в малых группах, в парах).
- индивидуальная форма организации деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках содержания Программы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Просторное помещение, где свободно могут разместиться обучающиеся, оборудование и материалы, необходимые для работы.

1. Массажная кушетка
2. Валики подкладные
3. Разделительные ширмы
4. Простыни
5. Халат медицинский
6. Классная доска
7. Раковина
8. Ученические столы и стулья
9. Стол учителя
10. Шкафы для хранения мягкого инвентаря
11. Муляжи органов человека

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

Обучающиеся к концу обучения:

- смогут определять свои предпочтения в области предпрофессиональной подготовки;
- сформируют почтительное отношение к медицинскому персоналу;
- проявят волевые качества, трудолюбие, стремление доводить начатое дело до конца;
- сформируют умение работать в коллективе.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся проявят:

- умение использовать в жизненных ситуациях, знания, полученные в процессе обучения;
- навыки самостоятельного планирования своей деятельности, умение подбирать необходимые материалы и инструменты;
- умение анализировать и оценивать результаты своего труда.

Предметные результаты:

К концу освоения курса «Основы лечебного массажа» обучающиеся должны знать:

- влияние массажа на системы и органы человека.
- основные виды и разновидности массажа.
- гигиенические основы массажа.
- технику приёмов классического массажа.
- технику массажа отдельных областей тела.

К концу обучения обучающиеся должны уметь:

- выполнять основные и вспомогательные приёмы классического массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация);
- делать массаж отдельных областей тела (шеи, воротниковой зоны, волосистой части головы, лица, верхней конечности, нижней конечности, спины и поясничной области, грудной клетки, живота).

К концу освоения курса «Частные методики массажа» обучающиеся должны знать:

- методики массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, сердечнососудистой системы, органов дыхания, пищеварения, обмена веществ, а также методик массажа в детской практике.

Обучающиеся должны уметь делать массаж при данных заболеваниях.

3. Содержание общеобразовательной программы

Курс «Основы лечебного массажа»

Введение. История массажа и понятие о массаже. Основные виды и разновидности массажа.

Влияние массажа на системы и органы человека. Влияние массажа на кожу и подкожно-жировую сетчатку. Влияние массажа на мышечную систему и суставной аппарат. Влияние массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на дыхательный аппарат. Влияние массажа на обмен веществ. Влияние массажа на нервную систему.

Гигиенические основы массажа. Оснащение массажного кабинета. Гигиенические требования к массажисту.

Показания и противопоказания к массажу. Показания к массажу. Противопоказания к массажу.

Приёмы классического массажа

Поглаживание. Основные приёмы. Вспомогательные приёмы. Физиологическое действие. Техника выполнения приёмов. Методические указания. Ошибки при выполнении приёмов.

Растирание. Основные приёмы. Вспомогательные приёмы. Физиологическое действие. Техника выполнения приёмов. Методические указания. Ошибки при выполнении приёмов.

Разминание. Основные приёмы. Вспомогательные приёмы.

Физиологическое действие. Техника выполнения приёмов. Методические указания. Ошибки при выполнении приёмов.

Вибрация. Основные приёмы. Вспомогательные приёмы.

Физиологическое действие. Техника выполнения приёмов. Методические указания. Ошибки при выполнении приёмов.

Массаж отдельных областей тела

Массаж области шеи. Анатомические особенности строения. Показания к массажу. Массаж задней и боковых поверхностей шеи. Массаж передней поверхностей шеи. Методические указания.

Массаж воротниковой зоны. Анатомические особенности строения. Показания к массажу. Техника массажа. Методические указания.

Массаж волосистой части головы. Анатомические особенности строения головы. Показания к массажу. Техника массажа. Методические указания.

Массаж лица. Анатомические особенности строения лица. Показания к массажу. Техника массажа (области лба, глазниц, носа, щёк, рта, подбородка). Методические указания.

Массаж ушной раковины. Анатомические особенности строения. Показания к массажу. Техника массажа. Методические указания.

Массаж выхода периферических нервов лица (лицевой и тройничный нервы).

Массаж верхней конечности. Анатомические особенности строения верхней конечности. Показания к массажу. Техника массажа (массаж кисти, предплечья, локтевого сустава, плеча, плечевого сустава). Методические указания.

Массаж выхода периферических нервов верхней конечности (локтевой, лучевой, срединный нервы).

Массаж нижней конечности. Анатомические особенности строения нижней конечности. Показания к массажу. Техника массажа (массаж стопы, голеностопного сустава, голени, коленного сустава, бедра, тазобедренного сустава). Методические указания.

Массаж ягодичных мышц. Анатомические особенности строения. Показания к массажу. Техника массажа. Методические указания.

Массаж нервных стволов нижней конечности (седалищный, большеберцовый, малоберцовый нервы).

Массаж спины, поясничной области. Анатомические особенности строения. Показания к массажу. Техника массажа. Методические указания.

Массаж грудной клетки. Анатомические особенности строения. Показания к массажу. Техника массажа. Методические указания.

Массаж живота. Анатомические особенности строения. Показания к массажу. Техника массажа. Методические указания.

Сигментарно-рефлекторный массаж. Общее понятие. Приёмы сигментарно-рефлекторного массажа.

Курс «Частные методики массажа»

Введение. Понятие о частных методиках массаже.

Массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Методика массажа при переломах трубчатых костей. Методика массажа при переломах позвоночника. Методика массажа при ушибах, растяжениях связок, мышц, сухожилий, вывихах. Методика массажа при контрактурах. Методика массажа при травмах и заболеваниях суставов. Методика массажа при остеохондрозе позвоночника.

Массаж при заболеваниях и травмах ЦНС. Массаж при заболеваниях и травмах ЦНС.

Массаж при заболеваниях и травмах ПНС. Методика массаж при травмах ПНС. Методика массажа при неврите лицевого нерва. Методика массажа при невралгии тройничного нерва. Методика массажа при плексите. Методика массажа при невралгии и неврите седалищного нерва. Методика массажа при пояснично-крестцовом радикулите.

Массаж при заболеваниях ССС. Методика массаж при ишемической болезни сердца. Методика массажа при гипертонической болезни.

Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Методика массаж при облитерирующем эндартериите. Методика массажа при варикозном расширении вен.

Массаж при заболеваниях органов дыхания. Методика массаж при пневмонии. Методика массаж при бронхите. Методика массаж при бронхиальной астме. Методика массаж при эмфиземе лёгких.

Массаж при заболеваниях органов пищеварения. Методика массаж при хроническом гастрите. Методика массажа при гастроптозе. Методика массажа при заболеваниях кишечника.

Массаж при хронических заболеваниях печени и желчного пузыря. Массаж при хронических заболеваниях печени и желчного пузыря.

Массаж при нарушении обмена веществ. Методика массажа при ожирении. Методика массажа при подагре.

Массаж в детской практике. Массаж и гимнастика в раннем детском возрасте. Методика массажа при плоскостопии. Методика массажа при сколиозе.

4. Учебный план

1 год обучения

11 класс (102 часа)

Наименование темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Введение	2	Знать об истоках возникновения, видах и разновидностях массажа иметь представления о профессии «массажист»
Влияние массажа на	7	Знать об особенностях влияния массажа на

системы и органы человека		организм человека
Гигиенические основы массажа	1	Иметь представление об организации рабочего места массажиста, быть готовым к проведению сеанса массажа
Показания и противопоказания к массажу	1	Понимать, в каких случаях массаж показан, а в каких его действие окажется пагубным
Приёмы классического массажа	36	Выполнять основные и вспомогательные приёмы классического массажа
Массаж отдельных областей тела	50	Выполнять массаж отдельных областей тела
Сегментарно-рефлекторный массаж	5	Применять приёмы сегментарно-рефлекторного массажа
ИТОГО:	102	

Учебный план
2 год обучения
12 класс (99 часов)

Наименование темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Введение	1	Иметь общие представления об изучении курса
Массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	16	Иметь представление об этиологии, клинике и лечении заболеваний ОДА. Применять массаж при данных заболеваниях.
Массаж при заболеваниях и травмах ЦНС	4	Иметь представление об этиологии, клинике и лечении заболеваний ЦНС. Применять массаж при данных заболеваниях.
Массаж при заболеваниях и травмах ПНС	15	Иметь представление об этиологии, клинике и лечении заболеваний ПНС. Применять массаж при данных заболеваниях.
Массаж при заболеваниях ССС	6	Иметь представление об этиологии, клинике и лечении заболеваний ССС. Применять массаж при данных заболеваниях.
Массаж при заболеваниях периферических сосудов	6	Иметь представление об этиологии, клинике и лечении заболеваний облитерирующем энтертерите и варикозном расширении вен. Применять массаж при данных заболеваниях.
Массаж при заболеваниях органов дыхания	15	Иметь представление об этиологии, клинике и лечении заболеваний органов дыхания. Применять массаж при данных заболеваниях.
Массаж при	12	Иметь представление об этиологии, клинике и

заболеваниях органов пищеварения		лечении заболеваний органов пищеварения. Применять массаж при данных заболеваниях.
Массаж при хронических заболеваниях печени и желчного пузыря	5	Иметь представление об этиологии, клинике и лечении заболеваний печени и желчного пузыря. Применять массаж при данных заболеваниях.
Массаж при нарушении обмена веществ	8	Иметь представление об этиологии, клинике и лечении заболеваний обмена веществ. Применять массаж при данных заболеваниях.
Массаж в детской практике	11	Знать особенности развития новорожденных детей. Уметь применять массаж в разные возрастные периоды жизни грудных детей. Иметь представления об этиологии, клинике и лечения плоскостопии и сколиоза.
ИТОГО:	99	

Календарно-тематическое планирование 11 класс (102 часа)

№	дата	тема
1.	02.09	Введение. История массажа
2.	02.09	Понятие о массаже
3.	04.09	Влияние массажа на кожу и подкожно-жировую клетчатку
4.	09.09	Влияние массажа на мышечную систему и суставной аппарат
5.	09.09	Влияние массажа на ССС
6.	11.09	Влияние массажа на дыхательный аппарат
7.	16.09	Влияние массажа на обмен веществ
8.	16.09	Влияние массажа на нервную систему
9.	18.09	Зачет по темам «Влияние массажа на функции и системы»
10.	23.09	Классификация: основные виды и разновидности массажа
11.	23.09	Гигиенические основы массажа
12.	25.09	Показания и противопоказания к массажу
13.	30.09	Поглаживание. Основные приёмы
14.	30.09	Практическое занятие
15.	02.10	Практическое занятие
16.	07.10	Поглаживание. Вспомогательные приёмы
17.	07.10	Практическое занятие
18.	09.10	Практическое занятие
19.	14.10	Зачет по теме «Поглаживание»
20.	14.10	Растирание. Основные приемы
21.	16.10	Практическое занятие
22.	21.10	Практическое занятие
23.	21.10	Растирание. Вспомогательные приемы
24.	23.10	Практическое занятие
25.	06.11	Практическое занятие

26.	11.11	Зачет по теме: «Растирание»
27.	11.11	Разминание. Основные приемы
28.	13.11	Практическое занятие
29.	18.11	Практическое занятие
30.	18.11	Разминание. Вспомогательные приемы
31.	20.11	Практическое занятие
32.	25.11	Практическое занятие
33.	25.11	Зачет по теме: «Разминание»
34.	27.11	Вибрация. Основные приемы
35.	02.12	Практическое занятие
36.	02.12	Практическое занятие
37.	04.12	Вибрация. Вспомогательные приемы
38.	09.12	Практическое занятие
39.	09.12	Практическое занятие
40.	11.12	Зачет по теме: «Вибрация»
41.	16.12	Практическое занятие
42.	16.12	Практическое занятие
43.	18.12	Практическое занятие
44.	23.12	Практическое занятие
45.	23.12	Практическое занятие
46.	24.12	Практическое занятие
47.	24.12	Практическое занятие
48.	25.12	Итоговый зачет за первое полугодие
49.	13.01	Массаж области шеи
50.	13.01	Практическое занятие
51.	15.01	Практическое занятие
52.	20.01	Зачет по теме: «Массаж области шеи»
53.	20.01	Массаж воротниковой зоны
54.	22.01	Практическое занятие
55.	27.01	Практическое занятие
56.	27.01	Практическое занятие
57.	29.01	Зачет по теме: Массаж воротниковой зоны
58.	03.02	Массаж волосистой части головы
59.	03.02	Практическое занятие
60.	05.02	Практическое занятие
61.	10.02	Зачет по технике массажа волосистой части головы
62.	10.02	Массаж лица: область лба, глазниц, носа
63.	12.02	Практическое занятие
64.	17.02	Массаж лица: область щёк, рта, подбородка
65.	17.02	Практическое занятие
66.	19.02	Массаж лица
67.	26.02	Практическое занятие
68.	26.02	Практическое занятие

69.	02.03	Массаж ушной раковины
70.	02.03	Практическое занятие
71.	04.03	Массаж выхода периферических нервов
72.	04.03	Зачет по теме: массаж лица
73.	11.03	Массаж верхней конечности
74.	11.03	Практическое занятие
75.	16.03	Зачет по теме: Массаж верхней конечности»
76.	16.03	Практическое занятие
77.	18.03	Практическое занятие
78.	30.03	Массаж выхода периферических нервов верхней конечности
79.	30.03	Массаж нижней конечности
80.	01.04	Практическое занятие
81.	06.04	Практическое занятие
82.	06.04	Зачет по теме: Массаж нижней конечности
83.	08.04	Массаж ягодичных мышц
84.	13.04	Практическое занятие
85.	13.04	Практическое занятие
86.	15.04	Массаж нервных стволов нижней конечности
87.	20.04	Массаж спины, поясничной области
88.	20.04	Практическое занятие
89.	22.04	Практическое занятие
90.	27.04	Практическое занятие
91.	27.04	Массаж грудной клетки
92.	29.04	Практическое занятие
93.	06.05	Практическое занятие
94.	06.05	Массаж живота
95.	13.05	Практическое занятие
96.	13.05	Практическое занятие
97.	18.05	Практическое занятие
98.	18.05	Сегментарно-рефлекторный массаж (общее понятие)
99.	20.05	Практическое занятие
100.	25.05	Практическое занятие
101.	25.05	Практическое занятие
102.	27.05	Итоговый зачет по курсу «Основы массажа»

Календарно-тематическое планирование 12 класс (99 часов)

1.	04.09	Введение
Массаж при заболеваниях при травмах опорно-двигательного аппарата – 13 часов		
2.	06.09	Методика массажа при переломах трубчатых костей
3.	06.09	Практическое занятие
4.	11.09	Методика массажа при переломах позвоночника
5.	13.09	Практическое занятие
6.	13.09	Методика массажа при ушибах растяжениях связок, мышц,

		сухожилий, вывихах
7.	18.09	Практическое занятие
8.	20.09	Методика массажа при контрактурах
9.	20.09	Практическое занятие
10.	25.09	Методика массажа при травмах и заболеваниях суставов
11.	27.09	Практическое занятие
12.	27.09	Методика массажа при остеохондрозе позвоночника
13.	02.10	Практическое занятие
14.	04.10	Зачет по теме: «Массаж при травмах и заболеваниях ОДА»
Массаж при заболеваниях и травмах ЦНС – 2 часа		
15.	04.10	Методика массажа при заболеваниях и травмах ЦНС
16.	09.10	Практическое занятие
Массаж при травмах и заболеваниях ПНС – 12 часов		
17.	11.10	Методика массажа при травмах ПНС
18.	11.10	Практическое занятие
19.	16.10	Методика массажа при неврите лицевого нерва
20.	18.10	Практическое занятие
21.	18.10	Методика массажа при невралгии тройничного нерва
22.	23.10	Практическое занятие
23.	25.10	Методика массажа плексите
24.	25.10	Практическое занятие
25.	06.11	Методика массажа при невралгии и неврите седалищного нерва
26.	08.11	Практическое занятие
27.	08.11	Методика массажа при пояснично-крестцовом радикулите
28.	13.11	Практическое занятие
Массаж при заболеваниях ССС – 4 часа		
29.	15.11	Методика массажа при ишемической болезни сердца
30.	15.11	Практическое занятие
31.	20.11	Методика массажа при гипертонической болезни
32.	22.11	Практическое занятие
Массаж при заболеваниях периферических сосудов – 4 часа		
33.	22.11	Методика массажа при облитерирующим энтертериите
34.	27.11	Практическое занятие
35.	29.11	Методика массажа при варикозном расширении вен
36.	29.11	Практическое занятие
Предэкзаменационная практика – 10 часов, зачёт - 2 часа		
37.	04.12	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
38.	06.12	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
39.	06.12	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
40.	11.12	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
41.	13.12	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
42.	13.12	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
43.	18.12	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»

44.	20.12	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
45.	20.12	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
46.	25.12	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
47.	27.12	Зачёт по курсу «Частные методики массажа»
48.	27.12	Зачёт по курсу «Частные методики массажа»
Массаж при заболеваниях органов дыхания – 12 часов		
49.	15.01	Методика массажа при пневмонии
50.	17.01	Практическое занятие
51.	17.01	Зачёт по теме «Методика массажа при пневмонии»
52.	22.01	Методика массажа при бронхите
53.	24.01	Практическое занятие
54.	24.01	Зачёт по теме «Методика массажа при бронхите»
55.	29.01	Методика массажа при бронхиальной астме
56.	31.01.	Практическое занятие
57.	31.01	Практическое занятие
58.	05.02	Методика массажа при эмфиземе легких
59.	07.02	Практическое занятие
60.	07.02	Практическое занятие
Массаж при заболеваниях органов пищеварения – 10 часов		
61.	12.02	Методика массажа при хроническом гастрите
62.	14.02	Практическое занятие
63.	14.02	Практическое занятие
64.	19.02	Методика массажа при гастроптозе
65.	21.02	Практическое занятие
66.	21.02	Практическое занятие
67.	26.02	Методика массажа при заболеваниях кишечника
68.	28.02	Практическое занятие
69.	28.02	Практическое занятие
70.	04.03	Зачёт по теме «Массаж при заболеваниях органов пищеварения»
Массаж при хронических заболеваниях печени и желчного пузыря – 3 часа		
71.	06.03	Методика массажа при хронических заболеваниях печени и желчного пузыря
72.	06.03	Практическое занятие
73.	11.03	Практическое занятие
Массаж при нарушении обмена веществ - 6 часов		
74.	13.03	Методика массажа при ожирении
75.	13.03	Практическое занятие
76.	18.03	Практическое занятие
77.	20.03	Методика массажа при подагре
78.	20.03	Практическое занятие
79.	01.04	Практическое занятие
Массаж в детской практике – 9 часов		
80.	03.04	Массаж и гимнастика в раннем детском возрасте

81.	03.04	Практическое занятие
82.	08.04	Практическое занятие
83.	10.04	Методика массажа при плоскостопии
84.	10.04	Практическое занятие
85.	15.04	Практическое занятие
86.	17.04	Методика массажа при сколиозе
87.	17.04	Практическое занятие
88.	22.04	Практическое занятие
Предвыпускная практика – 9 часов, зачёт – 2 часа		
89.	24.04	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
90.	24.04	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
91.	29.04	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
92.	08.05	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
93.	08.05	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
94.	13.05	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
95.	15.05	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
96.	15.05	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
97.	20.05	Практические занятия по курсу «Частные методики массажа»
98.	22.05	Итоговый зачет по курсу «Частные методики массажа»
99.	22.05	Итоговый зачет по курсу «Частные методики массажа»

5. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.19	29.05.20	34	102	3 раза в неделю по 1 часу
2 год	02.09.19	22.05.20	33	99	3 раза в неделю по 1 часу

6. Список литературы

1. Азов С.Х, Курьянов А.К. «Организация лечебного массажа». Ставрополь, СтГМИ, 1993;
2. Аленькин Б.Ф. «Массаж и движение», г.Екатеринбург, Ср-урал. Книжное изд-во 1992;
3. Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А. «Гистология» г.Москва, Медицина, 1989г.
4. Белая Н.А. «Руководство по лечебному массажу», г.Москва, Медицина, 1974;
5. Белая Н.А., Штеренгерц А.Е. «Массаж для взрослых и детей», г.Киев, Здоровья, 1993;
6. Бирюков А. А. «Массаж и самомассаж», г. Ростов на Дону, Феникс, 1999;

7. Васечкин В.И. «Справочник по массажу», г. Ленинград. Медицина. 1980;
8. Вельховер Е.С., Кушнир Г.В. «Экстерорецепторы кожи», г. Кишинев, Штиинца, 1991;
9. Вербов А.Ф. «Основы лечебного массажа». г. Москва, Медицина, 1966;
10. Глезер О., Далихо В.А. «Сегментарный массаж», пер. с нем., г. Москва, Медицина, 1965;
11. Глотова О.Н. «Основы традиционной китайской медицины», 3 кн., г. Москва, 1996;
12. Гольдблат Ю.В. «Точечный и линейный массаж в неврологии», г. Ленинград. Медицина, 1989;
13. Дикке Е. «Соединительнотканый массаж», пер. с нем., г. Москва, Медицина, 1965;
14. Дубровский В.И., Дубровская Н.М. «Практическое пособие по массажу» г. Москва, Шаг, 1993;
15. Дунаев И.В. «Массаж отдельных анатомических областей тела человека», г. Москва, ВОС, 1989;
16. Дунаев И.В. «Руководство по классическому массажу», г. Москва, ВОС, 1989;
17. Красикова И.А. Классический массаж, - «КОРОНА-Век», 2008;
18. Куликов С.Н., Вшивцев С.Ю. «Учебные карты по точечному массажу при неотложных состояниях», СОМК. г. Екатеринбург, 1996г.
19. Куничев Л.А. «Лечебный массаж». г. Киев. Вища школа. 1983;
20. Лопаткин Н.А., Лопухин Ю.М. «Эфферентные методы в медицине», г. Ленинград, Медицина, 1974г.
21. Лувсан Г. «Очерки методов восточной рефлексотерапии», 3 изд., г. Новосибирск, Наука Сиб. Отд., 1991;
22. Лувсан Г. «Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии», г. Москва, Наука, 1990;
23. Меерсон Ф.З. «Общий механизм адаптации и профилактики». г. Москва, Медицина. 1973;
24. Обысов А.С. «Надежность биологических тканей», г. Москва. Медицина, 1971;
25. Пишель Я.В. и др. «Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии», г. Москва, Медицина, 1991;
26. Саркизов-Серазини И.М. «Спортивный массаж», г. Москва, Физкультура, 1963;
27. Страковская В.Л. «Лечебная физкультура в реабилитации больных и детей группы риска первого года жизни», г. Ленинград, Медицина, 1991;
28. Уйбе П., Цайбиг Б. «Массаж», г. Москва, Медицина. 1983;
29. «Физиология человека», 3т., под редакцией Шмидта Р. и Тевса Г. г. Москва, Мир, 1996.

Литература в помощь преподавателю:

1. Алексеев О.Л. «Теоретические основы тифлотехники», г. Екатеринбург, 1992;
2. Абрамова Г.С., Юдич Ю.А. «Психология в медицине», г.Москва, 1998;
3. Бабанский Ю.Н., Поташник М.И. «Оптимизация педагогического процесса», г.Киев, 1984;
4. «Большой толковый медицинский словарь», под ред. Билича Г.Л., г. Москва, АСТ, 1998;
5. Вельтищев Ю.Е., Комаров Ф.И., Навашин С.М. и др. «Справочник практического врача», 2т., г. Москва, Медицина, 1991;
6. Ермаков В.П., Якунин Г.А. «Основы тифлопедагогики: развитие, обучение и воспитание детей с нарушением зрения», г. Москва, 2000г.
7. Куликов С.Н. «Конспекты по топографической анатомии (для студентов медицинских колледжей)». г. Екатеринбург, 1993;
8. Куписевич Ч. «Основы общей дидактики», г. Москва. Высшая школа, 1986;
9. Литвак А.Т., Сорокин В.М., Головнин Т.П. «Практикум по тифлопсихологии», ЛГПИ им. Герцена;
10. Максимова В.Н. «Межпредметные связи и совершенствование процесса обучения», г. Москва. Просвещение, 1984;
11. Рогов Л.С. «Модульное обучение в системе повышения квалификации средних медработников», г. Москва, 1992;
12. «Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы», под ред. Одинака М.М., Спб, Деан, 1997;
13. Хегглин Р. «Хирургическое обследование», г. Москва, Медицина, 1991;
14. Транквиллитати А.Н. «Восстановить здоровье», М., Физкультура и спорт (физкультура и здоровье), 1999;

Рекомендуемые сайты для обучающихся:

- видеоконсультации по биологии info@twitter.com;
- DVD диск «Классический массаж». Видеокурс Ирины Красиковой, - «КОРОНА-Век», 2008;
- www.ainebolit.ru – обучающие видеофильмы по массажу; www.mirknigi.ru – печатные издания по массажу;